

Referat af skoleudviklingssamtale 2024

Hovedgård Skole

Baggrund

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingssamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvalgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal endvidere inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres endvidere med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 22 januar 2024 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel. Herunder er det et mål, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden) forsat, skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet
2. Fraværet ligger over niveauet før corona pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbring det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fraværet fra skole mest muligt.
3. I Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er fortsat for mange der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sætte fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 16-05-2024

Deltagere:

- Anette Frank, Skoleleder
- Thomas Grønborg, Afdelingsleder for udkolingen
- Camilla Kristensen, Pædagogiske leder for mellemtrinnet
- Sanela Nikontovic, Pædagogisk leder for indskolingen
- Torben Schulz Jensen, Pædagogisk leder for centerklasserne
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref.)

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Styrkelse af den faglige og sociale trivsel – herunder medbestemmelse. Vi vil fastholde fokus på arbejdet med den sociale trivsel, så vi gør mere for at sikre, at alle elever er en del af et fællesskab socialt, men selvfølgelig også fagligt, dette gennem dialog, samtaler og aktiviteter i undervisningen.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• at styrke elevernes faglighed i fagene, og samtidig blive bedre til at arbejde med elevernes motivation gennem bl.a. medbestemmelse og dialog.• at skabe deltagelsesmuligheder for alle, både fagligt og socialt.

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	Fravær For os er alt fravær i fokus og vigtigt at holde øje med. Vi er opmærksomme på, at drypvis fravær i indskolingen potentielt kan udvikle sig og blive til skolevægring i løbet af skoletiden. Det er derfor vigtigt, at vi er opmærksomme og griber tidligt ind, så vi kan støtte op om elevens trivsel og minimere alt fravær
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• at minimere al fraværet• at styrke arbejdet med eleverne ud fra hvordan de er i skolen/verdenen med de forudsætninger de hver især har med sig.• at øge elevernes mulighed for job og uddannelse• at øge oplevelsen af deltagelsesmuligheder gennem stabilt fremmøde.

Indsats 3

Beskrivelse af indsats	Parat til uddannelse Vi ønsker fortsat at have fokus på at eleverne træffer afgørelse om uddannelse på et kvalificeret grundlag. Vi opererer fortsat med afsæt i karrierelæringsbegrebet.
Mål med indsats	<ul style="list-style-type: none">• Vigtigt at eleverne kommer i gang med en uddannelse de fastholder - altså får valgt rigtigt.• Vi har fokus på, at flest mulige elever kommer til eksamen.• Alle skal have en god oplevelse med at gå til prøve.

Indsats 4

Beskrivelse af indsats	Data og elevernes læseforudsætning Der er fortsat behov for at elevernes læring understøttes med særligt fokus på, at styrke de svage læseseres færdigheder på længere sigt.
Mål med indsats	Et grundlæggende læseniveau er nødvendigt for at kunne deltage i undervisningen og målet er derfor, <ul style="list-style-type: none">• at styrke elevernes læsefærdigheder.• at skabe lige og bedre muligheder for læring og uddannelse på