

Dagsorden skolebestyrelsesmøde – skoleåret 2022/23

- Bilag sendes kun til bestyrelsen.

25. april – kl 18.30 – Skolelederens kontor.

Deltagere:

Anette Frank (skoleleder)
Ditte Damkier (formand)
Jonas Daugaard Kyndesen (næstformand)
Thomas Maltha Grønborg (sekretær)
Annet Rosendal Holdesen Vind
Katja Hansen
Bo Biller Kristensen
Morten Higham
Thomas Høj Mortensen
Jesper Wulff (medarbejderrepræsentant)
Marianne Haugaard Christensen (medarbejderrepræsentant)
Marie Juel Christoffersen (elevrådsrepræsentant)
Freja Duedal Nielsen (elevrådsrepræsentant)

Fraværende:

Jonas Daugaard

Nyt fra elevrådet

Møde vedr. puff-bars for hele årgangen.
Møde med Anette vedr. dagsorden som nyt tiltag.

Nyt fra formanden

Ditte og Anette var på seminar sammen i weekeenden, som handlede om skole/forældresamarbejdet. Et arrangement under Skole og Forældre.
Der var bl.a. oplæg med Maria Ørskov som var rigtig godt. Maria Ørskov er sociolog og ph.d. og beskæftiger sig med skole-hjem-samarbejde, forældreskab og klasseforskelle.
Maria Ørskov beskæftiger mig særligt med, hvordan tidens forældreskab og samfundets ideal for, hvordan man er en 'god' forælder er historisk intensivt og krævende for forældre.

Ditte fremlagde gode pointer fra foredraget – AF supplerede. God snak efterfølgende i forhold til de arrangementer forældre skal deltage i, der er arrangeret af skolen samt hvor meget arrangeres derudover af forældrerådene. Vi drøfter derudover kommunikation på AULA mellem skole og hjem og drøfter mængde og omfang.
Princip for skole/hjemsamarbejde og dokumenter omsorg for klassen skal genbesøges i bestyrelsesregi. Skolebestyrelsen undersøger, hvor mange arrangementer, der er i indskolingen i løbet af et år.
Jonas, Morten og Ditte arbejder videre med opgaven ang. arrangementer og kontakter skolesekretær i forbindelse hermed.
Anette kigger på princippet for Skole/hjemsamarbejdet samt Fælles omsorg for klassen og sender til Ditte – behandles på mødet i juni.

Nyt fra medarbejderrepræsentanter

Information ved skoleleder Anette Frank

Siden seneste skolebestyrelsesmøde har elever på 6-9 årgang haft oplæg under SSP om Puff bars. Alle skoler i Horsens kommune og mange andre steder i landet oplever udfordringer med Puff-bars. Hovedgård Skole har som den eneste folkeskole i Horsens Kommune været så heldige at få SSP til at holde foredrag for alle klasser fra 6. - 9. årgang.

I Grøn Fløj arbejdes der med et nyt tiltag i forhold til inkluderende læringsmiljøer – Basen. Det er et tilbud som varetages af 4 pædagoger, der deles om opgaven. Basen er holddeling for elever, hvor det vurderes at der er behov for særlige tiltag, der på sigt skal styrke forudsætninger for at deltage i hverdagen.

Indretningen af Aulaen i almen er en stor succes og bruges flittigt af elever i både undervisning og pauser. Vi er nu i gang med at få skabt et bedre læringsmiljø i Store O. Her er det Aulaen, der skal indrettes med mulighed for fordybelse for få elever og mulighed for at grupper kan samles.

Horsens Kommune har afsat en pulje på 400.000 kr. pr. år, som støtter samarbejdsprojekter mellem skoler, SFO'er og kulturskoler i Horsens Kommune. Hovedgård skole har i dette år søgt og fået til at lavet et kor i SFO. Det er musikskolen, der varetager undervisningen. Skolen har fast personale med som kender eleverne. Forløbet kører nu.

Vi har også søgt om at få musikskolelærere med i musikundervisningen på 3. årgang næste skoleår. Hvis vi får opfyldt ønsket, skal musikskolepersonale deltage i et forløb med musiklærerne, hvor eleverne skal lære at spille fløjte.

Vi søger atter Gunnar Andersen Fonden om midler til en skulptur. Hovedgård skole er stor og der er mange afdelinger – forældre eller andre samarbejdspartnere, der kommer fra Horsensvej, kan ikke altid navigere i hal, skole, centerklasser. Vi søger derfor om at få en skulptur med vejviser.

Alle skoler har tidligere haft kvalitetsaftaler med forvaltningen. Disse samtaler ændres til skoleudviklingssamtaler. Skolerne har fået tilsendt udtræk af data – data er fra 2021/22 og tre år tilbage. Skolen skal ud fra data vælge, hvad de tænker at skolen skal arbejde med.

Hovedgård Skole har skoleudviklingssamtale med skolechefen primo maj.

Skolens ledelse ønsker at der arbejdes med 4 temaer:

- medbestemmelse for eleverne – ikke ud fra hvad, der skal laves men hvordan
- elevfravær
- parate til uddannelse, herunder også fokus på at alle elever skal til eksamen
- fokus på at minimere elever i indskolingen, der kan være i risiko for ordblindhed.

Hvordan, der arbejdes med temaerne afstemmes mellem personale og ledelse.

9. årgangs udtræksfag for almen og Centerklasserne er i dag blevet offentliggjort sammen med oversigt over placering af de forskellige eksamener.

Vi er i gang med skoleårets planlægning, som betyder fordeling af lærere og pædagoger på de forskellige fag og klasser. Herefter lægges skemaer, som er klar ugen op til sommerferien.

Vi har et par ledige stillinger, der skal slås op.

I almen har vi fået en opsigelse, da medarbejderen skal flytte til den anden ende af landet.

Derudover mangler vi to medarbejdere til Centerklasserne p.g.a flere elever. Derudover oprettes en ny stilling til Centerklasserne – en læringsvejleder.

Til drøftelse

- Henvendelse fra bestyrelsesmedlem i forhold til evt. ændring i møderne

Vi beslutter efter drøftelsen at:

Der udpeges en ordstyrer til hvert møde, mødeleder udpeger

Dagsordenskabelonen justeres således at det tydeligt fremgår om punktet er information, til drøftelse eller til beslutning. Derudover sættes der tidsangivelser til punkterne.

Ditte og Anette laver den nye skabelon.

Til information/drøftelse og evt. beslutning

- Opgaven om frisættelse fra SUU – hvornår og hvordan arbejder vi med opgaven?

Processen som blev gennemgået med personalet i dag fremlægges. Tidsplanen for den kommunale proces præsenteredes. Målet er at frigive ressourcer til andet alt efter, hvad der giver bedst mening og som har positiv effekt for eleverne.

Processen er fra kommunalt hold tænkt sådan, at de tillidsvalgte på skolen kommer med input. På Hovedgård Skole er vi gået skridtet videre og har fået input fra alle medarbejdere på skolen. Dette er foregået på et møde i dag (25/4). Herigennem er foregået en kortlægning som de tillidsvalgte og ledelsen arbejder videre med.

Skolebestyrelsen (inkl. elevrådsmedlemmerne) er også en del af denne proces og bestyrelsen har valgt følgende arbejdsproces:

Bestyrelsen starter hver for sig med at brainstorme ud fra dokumenter, som deles med bestyrelsen. Herefter arbejdes der med en proces på årets sidste møde i juni.

- Trivselsmålingen: vi har nu fået resultaterne for trivselsmålingen. Resultaterne er ikke tilgængelige for forældre klassevist. Alle klasser gennemgår resultaterne med afdelingsleder. Det, der skaber undring eller nysgerrighed, drøftes med eleverne. National trivsel er desværre meget overordnede spørgsmål, der kun giver en pejling. På Hovedgård skole bruger personalet derfor også at afdække yderligt ved at lave undersøgelser på portalen klassetrivsel. Alle klasser laver indsatser ud fra data.

Bestyrelsen diskuterede fordele og ulemper ved målingen – både i indskolingen og udskolingen. Spørgsmålene er gennemgået på tidligere møde og vi vender atter udfordringen med at spørgsmålene er de samme for alle og at nogle af dem er svære at forstå. Elevrødderne gav udtryk for at det er fint med en måling, men at de ikke altid tillagde undersøgelsen så stor værdi, men bare svarede og ikke tænkte over om det lige var det ene eller andet svar.

Vi drøftede derfor også at det har værdi at tale med eleverne efterfølgende og lave andre målinger.

- Mødet med Forældrerådene i indskolingen

Der var en god gennemgang af indholdet af mødet og gode drøftelser i bestyrelsen på baggrund af gennemgangen. Mange tak til de forældre der har deltaget.

De input, der kom på mødet er givet videre til ledelsen. Endvidere er der givet spørgsmål videre til skolens ledelse, på områder, som forældrerådene gerne vil have uddybet. Svaret kommer inden sommerferien

Opsamling fra seneste møde

-

Eventuelt

-

Punkter til næste møde

Der skal arbejdes med processen for frisættelse

Der skal kigges på dokumentet Fælles omsorg for klassen samt princip for skole/hjemsamarbejde.

Mødet er denne dag fra 18.00-21.00. Da det er skoleårets sidste møde, starter vi med at spise sammen.

Godkendelse af referat