

Dagsorden skolebestyrelsesmøde  
- Bilag sendes kun til bestyrelsen.

---

Dato/tid/Sted: 6. september 2022 – kl 18.30 – Personalerummet ved kontoret.

Deltagere:

Anette Frank (skoleleder)  
Ditte Damkier (formand)  
Jonas Daugaard Kyndesen(næstformand)  
Thomas Maltha Grønborg(sekretær)  
Annet Rosendal Holdesen Vind  
Katja Hansen  
Bo Biller Kristensen  
Morten Higham  
Thomas Høj Mortensen  
Lene Feveile Hansen(suppleant)  
Jesper Wulff (medarbejderrepræsentant)  
Marianne Haugaard Christensen (medarbejderrepræsentant)  
Marie Juel Christoffersen (elevrådsrepræsentant)  
Agnes Eisner Phillips(elevrådsrepræsentant)

**Sanela Nikontovic i stedet for Thomas Grønborg og dermed sekretær på mødet**

Fraværende:

Agnes Eisner Phillips, Thomas Grønborg

HUSK evt. afbud til Ditte Damkier.

---

**Nyt fra elevrådet**

Elevrådet har ønsket at der fremover er to repræsentanter i elevrådet pr. klasse. Det indføres gradvist således at det i år kun er 7. klasserne, der stiller med to elever pr. klasse.

I uge 37 skal de have et oplæg omkring inddragelse af elever.

Forespørgsel: grønne hjælper tur til Tivoli -kan den flyttes til en anden dag end sidste skoledag for 9.klasser?

---

**Nyt fra formanden**

Skolebestyrelsesrepræsentant for Centerklasserne har trukket sig. De betyder at en af suppleanterne skal indtræde som fast medlem. Det er besluttet at Thomas Høj Mortensen indtræder som fast medlem og vil være kontaktperson for forældrene i Centerklasserne.

---

**Nyt fra medarbejderrepræsentant**

Intet

---

## **Information ved skoleleder Anette Frank**

### **Info om opstart af skoleåret.**

Vi er kommet godt i gang med skoleåret.

Vi er tosporet fra 0.-6. klasse og 3 sporet i udskoling. Klassestørrelserne varierer – vi har store klasser i 0. og 1. årgang samt på 8. årgang. I alt 534 elever i almen og 88 i Centerklasserne.

Vi har stor tilgang til vores SFO og er nu oppe på 150 tilmeldte elever i SFO i almen – det er en udvikling vi er stolte af.

Vi er glade for at Camilla Kristensen er vendt tilbage til skolens ledelsesteam – Camilla er leder for mellemtrin og skolens vejledere.

Vi mangler at ansætte en lærer til Centerklasserne – har samtaler den 7. september. Vi har en ledig stilling pædagog i Centerklasserne.

Hovedgård Skoles udearealer bruges udenfor skoletid af unge mennesker, det må de bestemt gerne, men det halter lidt med at de får ryddet op, og det betyder at skolens elever og forældre kan møde op til efterladenskaber fra en fest.

Skolen er blevet kontaktet af Natteravnene i Hovedgård, de er obs på at der er unge der drifter lidt rundt. Natteravnene er frivillige forældre, der laver forebyggende arbejde om aftenen i Hovedgård ved at gå rundt og tale med de unge, de møder. Der er ikke mange, der er med i Natteravnene og de har et ønske om at flere forældre vil melde sig og hjælpe med at have fokus på, hvad de unge laver. Jan Kokborg Olesen står for Natteravnene. Hvis der er forældre, der har en interesse i at være med i det gode tiltag, kan han kontaktes på # 93633193.

Det nye Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalg( SUU) har udarbejdet deres arbejdsgrundlag og styrelsesvedtægten er revideret – disse to dokumenter er en del af skolernes arbejdsgrundlag. Vi skal arbejde med det på kommende møde.

Skolens elevrødder vil gerne at de fremover er to med fra hver klasse til møder i elevrådene - vi har to: et for mellemtrin og et for udskoling. Det giver en bedre trykthed for dem at være to og derfor har vi besluttet at imødekomme dem.

I dette skoleår skal vi arbejde med meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen erstatter elevplanerne og skal laves for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse. Der er få lovgivningsmæssige krav til, hvad en meddelelsesbog skal indeholde og der er frihed til at udvikle og anvende meddelelsesbogen lokalt, så den er meningsfuld for den enkelte skole. Vi har hele skoleåret til at finde en vej i det og skal arbejde med den med både personale, men også på dagsordenen i SKB.

I dette skoleår arbejder vi med skole/hjemsamtalerne og vi har fokus på at få eleven mere i centrum. Vi forventer at alle elever deltager i skole/hjemsamtalen.

I år har vi to store kompetenceløft på skolen for personalet.

Alle dansklærere i almen deltager i et projekt under AP Møller. Projektet varer i 2 år og har fokus på variation i undervisningen.

Skolens naturfagslærere i almen og Centerklasserne er også i gang med et kompetenceløft. De deltager i et projekt der hedder Stærkere Naturfaglige Fællesskaber. Projektet kører i dette skoleår og finansieres af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Madvarer, el, vand og varme er steget og det vil også betyde noget i forhold til skolen. Vi vil lave nogle tilpasninger og vil bla. sænke temperaturen på skolen. Det betyder at der måske skal en ekstra trøje med i skoletasken.

Både nationalt og kommunalt skal der arbejdes med klima. Vi skal dermed også kigge hvilken forskel vi selv kan gøre i og omkring skolen.

Hovedgård Skole har en sund økonomi og har opsparet midler, der bla skulle bruges på renovering, indretning af ungemiljøer samt læringsmiljø i skolegården. Disse projekter må vente, da Horsens Kommune har et underskud pga flere udgifter til bla de specialiserede tilbud. Kommunen skal ikke gå ud med et større underskud og den afledte konsekvens er derfor at de opsparede midler ikke må bruges (vi har stadig midlerne). Vi ved ikke hvor længe der går før de opsparede midler må bruges, men håber at det ser anderledes ud i det nye kalenderår.

Anette Frank gennemgår hvordan et skoleår planlægges helt fra hvordan et budget tildeles, hvilke udgifter skolen har samt hvad der prioriteres. Herunder tales der klasse størrelser. Når der oprettes klasser er udgangspunktet, som i lovgivningen, at der er 28 elever i en klasse. Der orienteres om at forslaget om elevloft 26 elever i 0.-2. klasse ikke blev vedtaget og derfor er der også 28 elever i disse klasser. Der vises en oversigt over antallet af elever i alle klasser.

Der informeres om at der i slutningen af 6. årgang laves nye klasser til opstart på 7. klassetrin. Processen for klassesdannelse bliver anderledes end tidligere, men endnu ikke klarlagt hvordan.

Kommentarer til gennemgangen.

SKB spørger til om der sammensættes klasser ud fra antal piger og drenge?

Her svares Klasserne sammensættes ikke ud fra, hvor mange piger og drenge der er i klassen. Der kigges på dynamikken ud fra både de sociale og faglige behov.

SKB spørger til hvordan det er taget imod med elevskabe

Her svares at der er gode tilbagemeldinger omkring skabe på hvid gang og at det er rart at have fået fjerne reoler i klasserne.

Skb sætter pris på gennemgangen af skoleårets planlægning.

Skb spørger ind til Natteravnene og synes at det vil være fint at Jan K. udlever en folder om det og evt deltager i forældremødet i udskolingen den 20. september.

---

### **Til drøftelse:**

Evaluering af skb medlemmernes oplevelse af forældremøderne

Det opleves som godt at bestyrelsen er med og fortæller om deres arbejde.

Det opleves at der er stor tilslutning til forældremøder i indskolingen, men at tilslutningen desværre minimeres i løbet af mellemtrinnet.

Der blev oplevet lidt kaos i centerklasserne. Det var ikke tydeligt for forældrene, hvor de skulle være, og det var ikke gjort tydeligt for bestyrelsen at mødet var todelt. Ellers godt møde.

---

### **Til information/drøftelse og evt. beslutning**

Forretningsordenen blev gennemgået og justeret. Suppleanter må ikke deltagefast i møder, de må deltage, hvis et medlem er fraværende i en længere periode. Ny udgave på skolens hjemmeside.

Kursus for nye faste skolebestyrelsesmedlemmer den 27 september kl 17-19. Morten og Thomas deltager. Skolen tilmelder.

## **Opsamling fra seneste møde**

Intet

---

### **Eventuelt**

Der er kommet en forældrehenvendelse vedrørende frikvarterene og opdeling af områderne. Henvendelsen går på om eleverne ikke frit må vælge hvor de vil være og begrundelse.

Eleverne skal være i de områder, der hører til deres fløj. Nogle har opdelt i årgange, i forhold til aktiviteter.

Skolen deler alle områder i zoner for at dække alle områder jævnt, så der er samme antal elever i zonerne. Det er skolens oplevelse at det giver færre konflikter i pauserne. Der kan sættes tilsyn på, der kender eleverne. Det giver bedre tryk for eleverne.

Skolebestyrelsen bakker op omkring de aftaler der er vedrørende frikvartererne.

SKB opfordrer til at tage kontakt til elevens kontaktlærere, hvis der opleves at barnet ikke trives og ikke har relationer på årgangen og dermed har få relationer i pauserne.

---

### **Punkter til næste møde**

Arbejdsgrundlaget for SUU læses og drøftes – dokumentet blev delt ud på mødet den 6. september.

---

### **Godkendelse af referat**

Referatet godkendes under mødet.