

Skolebestyrelsesmøde

<p>Dato: 5. marts Tidspunkt: 18.30 Mødeleder: Ditte Sted: Skoleleders kontor</p>			
<p>Faste medlemmer Ditte Damkier (formand) Jonas Daugaard Kyndesen (næstformand) Anette Frank (skoleleder) Thomas Maltha Grønberg (sekretær) Annet Rosendal Holdesen Vind Katja Hansen</p>		<p>Afbud Freja Clara Annet</p>	<p>Faste medlemmer Bo Biller Kristensen Morten Higham Thomas Høj Mortensen Jesper Wulff (medarbejderrep.) Marianne Haugaard Christensen (medarbejderrep.) Freja Bærnthsen (elevrådsrep.) Clara Spohr (elevrådsrep.)</p>
<p>Dagsorden Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</p>		<p>Tid Estimeret tid til punktet</p>	<p>Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</p>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	1 min	Godkendt.
2.	Information fra elevråd/formand/medarbejdere	9 min	<p>Elevrådet afventer resultaterne af trivselsmålingen, som skal bruges til at arbejde med undervisningsmiljø. Der afsættes en skoledag til dette arbejde.</p> <p>Ditte og Anette deltog i møde med skolebestyrelserne i Folkeskoleforum. Det er et møde mellem politikere, forvaltning og skolebestyrelser. Derudover deltog to unge for børnebyrådet, hvilket var godt.</p> <p>I budgetaftalen står det tydeligt at <i>flere være en del af folkeskolen</i>, så færre skal segregeres og inkluderes i folkeskolen.</p> <p>Emnerne var derfor inklusion, fællesskab og trivsel, som er en del af temaet <i>flere skal være en del af folkeskolen</i>.</p> <p>Bestyrelsen drøfter temaet.</p> <p>Det bliver ofte udlagt i medierne som om, at diagnosebørn er det store problem, det er ikke det vi oplever – der opleves flere udfordringer med børn, der savner basal opdragelse.</p> <p>Vi skal have mere fokus på fællesskabet som i stedet samles om individet.</p> <p>Der diskuteres klasse- og årgangstrivsel. Skolen vil have mere fokus på forventningsafstemning mellem skole, forældre og elever.</p>
3.	Information fra skoleleder(O)	10 min	<p>Skoleårets planlægning er i gang. Det betyder at vi er i gang med at kigger på lektionsfordeling, antal klasser og ansatte mm.</p> <p>Skolen mister midler til bygningsdrift som følge af ny tildelingsmodel.</p> <p>Skolen har store udgifter til betaling for elever, der segregeres og det presser økonomien. Det betyder at vi skal skære andre steder og det vil blive til f.eks. holddeling eller sammenlægning af klasser, der hvor det er muligt. Skolen tildeles midler ud fra en</p>

			<p>budgetmodel i forhold til elevantal og ikke til klasser. Derfor er det antallet af elever på en årgang, der er afgørende for antallet af klasser.</p> <p>De årgange, hvor der evt. sker ændringer, vil elever og forældre blive informeret i løbet af foråret.</p> <p>Af budgetaftalen fremgår det at flere <i>skal være en del af folkeskolen</i>. Det betyder at alle skoler skal arbejde med af færre elever segregeres til andre tilbud. Det er en bevægelse, vi skal arbejde med, og det kræver både drøftelser og en plan for hvordan, der skal arbejdes med opgaven.</p> <p>Det er nødt til at være en plan, der strækker sig over en længere periode. Skoler og forvaltning samarbejder om retningen og skolebestyrelsen vil blive informeret løbende.</p> <p>Der har været afholdt fastelavn på hele skolen - en god dag, som er en af skolens traditioner.</p> <p>Fra næste skoleår afholdes fastelavn før vinterferien.</p> <p>Kommentarer til information fra skoleleder:</p> <p>Der spørges ind til den nye tildelingsmodel i forhold til bygningsdrift, som har kostet skolen penge.</p>
4.	Økonomi (O)	10 min	<p>Vores økonomi er stadig positiv, men vi vil ikke have de samme midler til drift og udvikling, da vi får færre midler til bygningsdrift, faldende elevtal og flere elever, hvor vi betaler for segregering. Råderummet er derfor formindsket.</p> <p>En stor del af medarbejderes computere skal udgiftes, hvilket er en uforudset udgift pba. et kifte i kommunens IT-system..</p>
5.	Henvendelser til bestyrelsen (D) (skal være delt med bestyrelsen forud for mødet)	15 min	<p>Henvendelse om skolens kostpolitik</p> <p>Henvendelsen er drøftet og behandlet.</p> <p>Se ydermere punkt 9.</p>
6.	Princip for idræt – herunder badning(D/B)	20 min	<p>Bestyrelsen har ønsket en drøftelse af princippet.</p> <p>Punktet blev drøftet og behandlet, og princippet fastholdes.</p>
7.	Skoleårets planlægning, herunder lektionsfordeling, antal klasser mm (O/D)	30 min	<p>Vi har fortsat to skemaperioder, som giver færre skift i løbet af en dag og færre fag at forholde sig til.</p> <p>Lektionsplanen gennemgås og vi fastholder de justeringer tidligere er lavet i skolebestyrelsen. Det ændres et sted og det er matematik i indskoling, her sættes lektionstrallet en lektion op.</p> <p>Næste skoleår er vi tosporet i almen fra 0.-6. årgang. I udskoling vil vi være både to og tresporet alt efter antallet af elever.</p> <p>Centerklasserne består af 12 klasser og her kommer nye elever til 4 - 5 x årligt.</p>

			<p>Vi vil fortsat benytte § 16e for mellemtrin og udskoling i almen, der betyder at vi kan fjerne en del af den understøttende undervisning til fordel for tolærertimer/holdtimer og en forkortet skoledag.</p> <p>Det betyder at 4. årgang har fri alle dage kl 14.10. 5. og 6. årgang vil have en dag til kl 15.10, resten til 14.10 7. årgang vil have to dage til 15.10, resten til 14.10. 8. og 9. årgang vil have tre dage til 15.10 og to dage til 14.10.</p> <p>Politikerne har åbnet for muligheden for at nedsætte indskolingens årlige timetal fra 1200 timer til 1110 timer. Det er dog ikke en mulighed på Hovedgård Skole, da der ikke indsættes flere busafgange. Mødetiden for indskoling vil fortsat være fra 8.10-14.10 alle dage.</p> <p>For Centerklasserne vil vi ligeledes benytte mulighed for at reducere skoledagens længde - her vil alle elever fra 0-9. klasse have en skoledag alle dage fra 8.10-14.10.</p>
8.	Mødet med forældrevalgte fra udskoling(O)	10 min	En stor succes – bestyrelsen mener at have fundet den rette form med ledelsesrepræsentanter ved møderne. Stor ros fra forældrevalgte til lærere og ledelse på skolen, ligesom udfordringer blev konstruktivt debatteret.
9.	Princip for kost af måltider (D)	20 min	Kostpolitikken ændres ikke, men der er bred enighed i bestyrelsen om, at det er vigtigt, at forældrene informerer skolen og lærerne, når der er noget helt særligt ift. børnenes kost.
10.	Beredskabsplan ved forebyggelse og opsporing af truende adfærd (O)	10 min	<p>Som følge af de voldsomme sager på bla. Borup skolen informeres der om at Horsens Kommune har en beredskabsplan til forebyggelse, opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge.</p> <p>Hovedgård skole handler på de sager, der er/kommer og indenfor de rammer vi kan og må navigere indenfor.</p>
11.	Punkter til næste møde	5 min	<ul style="list-style-type: none"> - Valg til SKB - Resultater af trivselsundersøgelse (hvis resultatet foreligger) - Modtagelse af nye forældre
12.	Eventuelt (O)	5 min	

Referat godkendes løbende på mødet via opsamling efter hvert punkt.

