
Det gode samarbejde mellem skole og hjem – Forældrenes medværtsskab

”§ 1 Folkeskoleloven: Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere (...)”

Et stærkt samarbejde mellem skole og hjem er ikke blot en ambition – det er en forudsætning for, at børn trives, lærer og udvikler sig. På Hovedgård Skole ønsker vi, at skolen er et godt sted at være og lære for alle elever. Det kræver, at skole og hjem arbejder i samme retning og tager et fælles ansvar for barnets skoleliv. Vi kalder det **medværtsskab**. Skolen kan ikke – og skal ikke – løfte opgaven alene. Når vi møder hinanden med tillid, respekt og en fælles forståelse af vores forskellige roller, skaber vi de bedste rammer for jeres barns læring, trivsel og udvikling.

Fællesskabet først

På vores skole er arbejdet med fællesskabet en grundsten i vores hverdag – både fagligt og socialt. Vi ved, at elever lærer bedst, når de oplever at høre til og indgå i stærke fællesskaber. Derfor forventer vi, at alle elever deltager aktivt i undervisningen og bidrager positivt til klassens og skolens fællesskaber. Fællesskaber opstår ikke af sig selv – de skabes i fællesskab og bygger på, at vi alle tager ansvar for hinanden.

Vi forventer, at I som forældre bakker op om dette ved at tale positivt om fællesskabet og hjælpe jeres barn til at tage ansvar for, at alle elever oplever sig som en værdifuld del af klassen.

Forskellige roller – fælles mål

Når jeres barn træder ind ad skolens dør, skifter det rolle – fra barn til elev. Hjem og skole har forskellige opgaver, men et fælles mål: at skabe de bedste betingelser for barnets læring, trivsel og udvikling. Som forældre er I eksperterne i jeres barn, mens skolens medarbejdere er de professionelle eksperter i undervisning, læring og pædagogik – derfor har vi brug for hinandens viden og opbakning.

Vi forventer, at I hjælper jeres barn med at forstå, at ikke alle beslutninger i skolen kan eller skal forhandles. Det er skolens medarbejdere, der har ansvaret for at tilrettelægge undervisningen, skabe gode læringsmiljøer og træffe de nødvendige pædagogiske beslutninger.

Vi forventer samtidig, at I understøtter en forståelse af, at undervisning handler om læring, fordybelse og udvikling. Skolen skal være et sted, hvor elever udfordres, bliver nysgerrige og udvikler sig – også når det kræver vedholdenhed og en indsats. På Hovedgård Skole arbejder vi ud fra en enkel og fælles forståelse af vores roller:

Læreren og pædagogen underviser og skaber rammerne. Eleven deltager aktivt og tager ansvar for sin læring. Forældrene bakker op om skolens arbejde.

Når vi hver især tager ansvar for vores rolle og samarbejder om det fælles mål, giver vi børnene de bedste muligheder for at trives, lære, udvikle sig og udfolde sit fulde potentiale.

Hvad kan forældre forvente af skolen?

- At vi er jeres medspillere og ønsker jeres barn det bedste
- At vi – ligesom jer – ønsker at give jeres barn de bedste forudsætninger for at udfolde sit fulde potentiale
- At vi arbejder fokuseret og brænder for at udvikle vores skole til glæde for jeres børn
- At vi kontakter jer, når vi vurderer, at der er behov for det
- At vi arbejder med en klar kommunikation og er tydelige – også i den svære samtale
- At vi altid ser en konflikt fra flere sider, lytter til begge sider og kontakter/orienterer jer når det er relevant
- At vi skaber trygge undervisningsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle.
- At vi møder eleverne med nysgerrighed, respekt og omsorg
- At vi arbejder for, at alle elever føler sig set, hørt og respekteret i fællesskabet
- At vi arbejder med en tryk klasserumskultur og et fællesskab, hvor der er plads til forskellighed, og hvor eleverne kan samarbejde og være sammen i forskellige situationer
- At vi udtrykker tydelige forventninger og klare rammer for elevernes adfærd og deltagelse i de forskellige aktiviteter i både skole og SFO
- At vi inddrager eleverne og giver dem medbestemmelse, hvor det giver bedst mening

Hvad forventer skolen af forældrene?

- At forældre udviser tillid til skolen og bakker op om skolens værdier, ordensregler og regelsæt.
- At forældre kommunikerer pænt, konstruktivt og respektfuldt til og om skolen, personale, andre børn og forældre både i tale og på skrift.
- At forældre bakker konstruktivt op om at deres barn er en del af et forpligtende fællesskab og er villige til at se en sag fra flere sider
- At forældre involverer sig i deres barn skoleliv ved bla. at følge med på AULA og Min Uddannelse samt ved at deltage i de arrangementer skolen inviterer til (skole/hjem samtaler, forældremøder, målrettede temaoplæg mm)'
- At forældre bakker op om deres barns trivsel og læring i forhold til de anbefalinger skolen kommer med
- At forældre bidrager til en god start på skoledagen ved at sikre, at deres barn møder til tiden, er udhvilet og har madpakke, tøj efter vejret samt de materialer og det udstyr, der er nødvendigt for at kunne deltage aktivt i undervisningen.
- At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære, at de er en del af skolens forpligtende fællesskaber og dermed skal bidrage til det gode fællesskab i forhold til alle elever i klassen
- At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære at behandle andres og skolens ting med respekt
- At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære at reflektere over egen adfærd

• At vi arbejder med at lære eleverne at være en god kammerat, en god elev og at bidrage i og til fællesskabet. • At vi arbejder med at eleverne kan sætte sig i andres sted og forstå andres situationer.		• At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære, at udfordringer og modgang er en helt normal del af læring og udvikling • At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære at tale pænt og respektfuldt til alle og acceptere og respektere andre uanset, hvem de er • At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære at lytte til andre og udsætte egne behov. • At forældre i samarbejde med skolen hjælper deres børn med at lære at følge personalet anvisninger og undervisning • At forældre henvender sig direkte til personalet ved bekymringer om eget barn
---	--	--