

HOVEDGÅRD SKOLE



**SAMMENHÆNG
MELLEM SKOLE OG
DAGTILBUD**

Tlf.nr. 76 29 19 00

Børn lærer mest, trives bedst og oplever at mestre, når:

- de mødes af meningsfulde udfordringer
- de oplever tydelige og tilpas høje forventninger
- de er aktivt deltagende og oplever at høre til
- de er nysgerrige og drevet af lysten til at lære
- de møder engagerede og betydningsfulde voksne,
- der understøtter barnets vækst og potentialer.

VI ER HER NÅR MOR OG FAR GÅR,
VI GIV' DIG TRYGHED OG FORSTÅR
TØRRER KÆRLIGT TÅRENE DINE,
FAR DIG OFTE TIL AT GRINE.

LEGER OG DANSER DAGEN LANG
GIV' ET KRAM, NÅR DU HAR TRANG.
FØLGER DIG I STORT OG SMÅT,
SØRGER FOR DU HAR DET GODT.

hovedgaard-skole@horsens.dk
www.hovedgaard-skole.aula.dk

Info vedr. SFO

Pædagogerne, der arbejder i SFOén, arbejder også i skoledelen, så børnene har kendte voksne og det giver en oplevelse af helhed for både børn og voksne. Vi er i de samme lokaler som skoledelen, så lokalerne er kendte, hvilket giver stor tryghed.

SFO har åbent fra kl. 6.15 - 8.00 alle ugens dage og igen fra kl. 13.55-17.00 (man.-tir.) og kl. 13.10-17.00 (ons.-tor.). Fredag kl. 13.10-16.30.

Tilmelding og betaling til SFO foregår gennem kommunen. Der er mulighed for at søge friplads.

Vi starter dagen med tilbud om morgenmad og hygge.

I eftermiddags-tilbuddet er der forskellige aktiviteter. Der er aktiviteter både indenfor og udenfor, hvor der lægges op til friluftsliv og bevægelse gennem forskellige ude aktiviteter. Hver tirsdag er der svømning mellem kl. 14.00 - 16.00

I det omfang børnene selv kan håndtere at vælge aktiviteter og leg, samt hvem de ønsker at lege sammen med, vægtes det højt, dog med støtte og hjælp fra de voksne.

Der arbejdes med både planlagte og strukturerede aktiviteter samt med sproglig, motorisk og social træning.

December, 2025

Forord

Med dette infomateriale ønsker vi at fortælle, hvordan vi ser på skiftet fra børnehave til skole/SFO. At starte i skolen betyder, at barnet forlader noget kendt og trygt, men det er samtidig en glædelig begivenhed og en naturlig del af børns liv. Vi vil sige noget om, hvordan vi ser barnet på et tidspunkt, hvor det skal i skole og beskrive, hvordan vi samarbejder om at gøre overgangen fra børnehave til skole så god og positiv en oplevelse som muligt. Et godt samarbejde mellem børnehave, skole og forældre skal hjælpe børnene til at få en vellykket skolestart.

Hvad vil det sige at være barn i dagens skole? Hvilke færdigheder og kompetencer er nyttige at have, når man skal begynde i børnehaveklasse?

Der findes ingen facitliste, som fortæller præcist, hvad et barn skal kunne, når det starter i skolen som 6-årig. Det er godt at have for øje, at et barn kan en masse ting selv, og at barnet udvikler sig, når det er aktivt og prøver noget nyt. Derfor er det vigtigt, at du som forældre ikke unødigt "servicerer" dit barn og prøver at skærme det mod forandring og nye udfordringer.

Det er nyttigt, når børn er nysgerrige, har lyst til at lære nyt, kan omgås andre på en god og positiv måde og kan udtrykke sig sprogligt.

Hvad er gode personlige forudsætninger?

Empati

Nysgerrighed og videbegær

Robusthed

Personlig hygiejne

Tro på egne evner

Koncentration

I skolen forventer vi, at barnet kan klare personlig hygiejne og sørge for sin egen påklædning og oprydning, at barnet kan modtage og forstå en besked, og at barnet respekterer og forstår at være en del af fællesskabet.

Alle børn er ikke lige gode til alt, men alle børn kan noget, og det er skolens opgave at give barnet mulighed for at bruge sine styrkesider og udvikle sig både personligt, fagligt og socialt.

Du kan støtte dit barn ved at sætte det i situationer, hvor barnet bliver udfordret og prøver noget nyt. Det udvikler at have pligter og at have ansvar.

Hvad er godt at kunne?

Selvhjulpethed

- at kunne klare sig selv på toilettet
- at kunne tage sit overtøj af og på
- at kunne tage sit fodtøj af og på
- at kunne finde sin mad og sørge for at spise den
- modtage og forstå en besked og udføre den

Sociale kompetencer

- at kunne lege med andre
- at kunne sige fra over for andre
- at kunne forstå og respektere de andre børn og deres meninger
- at kunne vente på tur

Krav og forventninger

- at respektere at der er en voksen, som bestemmer
- at vide at hele verden ikke drejer sig kun om mig
- at kunne forstå en besked – og rette sig efter den
- at gøre sit bedste

Sproglige kompetencer

- tale forståeligt
- lytte og være opmærksom
- forstå en kollektiv besked og flere beskeder samtidig
- interesse for skriftsproget
- kende og kunne udtrykke fx: egne følelser og behov
- tidsperspektiver
- genstande, begreber og væsentlige legemsdele
- eget navn, adresse, familieforhold

Motoriske færdigheder

- kaste og gribe en bold
- hinke og stå på et ben
- klippe efter en streg
- holde rigtigt på en blyant
- tegne et menneske
- hoppe
- kravle